

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



SOCIALES 6°1, 6°2, 6°3. JAVIER PERALTA

PERIODO 2.

ASIGNATURA /ÁREA: Ciencias Sociales.

PERÍODO: 2

**GRADO: 6°1, 6°2,
6°3**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- *** Reconocimiento de las principales características del universo.
- *** Identificación de las principales características de los cuerpos celestes que constituyen el universo.
- ***Formulación de preguntas relacionadas con el origen, la evolución, la conformación y la exploración del universo.
- *** Comprensión de algunas características físicas de la tierra.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

ACTIVIDAD # 1:

PASO 1.

Dibujar el sistema planetario y escribir a cada planeta su descripción, es decir, la reseña de cada planeta.

PASO 2.

Vamos a dibujar las capas o partes internas de la tierra, se debe colorear y poner el nombre de cada parte.

PASO 3.

En este punto vamos a dibujar los continentes y los océanos que tiene el planeta tierra. Se debe poner los nombres a cada continente y a los mares y océanos.

PASO 4.

Ahora vamos a dibujar las líneas imaginarias de la tierra. Ubica el nombre de cada línea y colorar.

ACTIVIDAD # 2.

Vamos a construir juego de alcanza la estrella.

PASO 1.

Estos son los temas de los que puedes hacer las preguntas:

Tema 1. Teorías que explican el origen del universo.

Tema 2. El universo, la galaxia, la vía láctea.

Tema 3. Cuerpos que habitan el universo

Tema 4. Sistema planetario

Tema 5. El planeta tierra

PASO 2

Busca estos temas en el cuaderno, lee sobre cada tema para que comprendas y puedas hacer las preguntas.

PASO 3.

Iniciar a construir 12 preguntas con respuesta en el cuaderno, recuerda los temas de los que sí puedes hacer preguntas.

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



PASO 4.

Después de tener las 12 preguntas con la respuesta, vamos a iniciar a construir las 12 estrellas para escribir las preguntas.

Por un lado de la estrella escribimos la pregunta y por el otro lado escribimos la respuesta. Se debe hacer por cada pregunta una estrellita.

PASO 5.

Para meter las estrellitas vamos a construir un sobre. Este sobre se debe marcar con nombres y apellidos, grado y fecha, se debe decorar con elementos del sistema sola.

PASO 6.

Decorar las estrellitas, el sobre y corregir la ortografía. El signo de interrogación va al inicio y al final de la pregunta.

ACTIVIDAD #3.

Realiza en una hoja de block una cartelera sobre el respeto a la diferencia y la inclusión. Piensa en la diferencia de raza, creencia religiosa, comunidad afrodescendiente o indígena.

La cartelera en hoja de block debe tener mensaje, dibujo y color.

El trabajo lo debes hacer tú, porque luego en la evaluación y sustentación de las actividades no sabes de qué hablarás.

RECURSOS:

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grado06.pdf

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/S_G05_U04_L02/S_G05_U04_L02_03_01.html

OBSERVACIONES:

Resuelve en hojas de block cada una de las actividades propuestas, pega esta hoja en el trabajo entregado.

El refuerzo se debe sustentar (exponer), luego se hace evaluación sobre el mismo refuerzo.

**FECHA DE DEVOLUCIÓN Y
SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO**

3 SEMANA

4 SEMANA

5 SEMANA

Javier Peralta
NOMBRE DEL DOCENTE

Claudia María Rodríguez
NOMBRE DEL COORDINADOR(A)